

Corso di Laurea Magistrale (LM-50) in *Dirigenza e Coordinamento di Servizi Formativi, Scolastici e Socioeducativi* Schede Insegnamenti a.a. 2016/17

Filosofia dell'educazione e Storia della pedagogia e delle istituzioni educative (*mutuato da Scienze Pedagogiche*)

Titolare: CAPPÀ CARLO

Obiettivi:

Mod. A: Una delle tradizioni educative più rilevanti per comprendere la modernità è senza dubbio quella liberale. Essa affonda, fin dal XV secolo, le sue radici in un'inedita lettura dell'eredità greca e di quella latina, reinterpretate alla luce della cultura cristiana e delle mutate condizioni storiche. Un *cursus studiorum* basato sugli studi umanistici, in tal modo, è divenuto l'architrave dell'educazione dell'uomo colto per diversi secoli, strutturando importanti idee pedagogiche ancora oggi di grande rilevanza. Il corso prevede il raggiungimento della conoscenza di tale tradizione a partire da alcune delle opere pedagogiche più significative della modernità.

Mod. B: La storia delle istituzioni educative s'intreccia con quella degli ideali pedagogici che hanno attraversato i secoli. Il corso intende fornire agli studenti una panoramica dei principali avvenimenti che hanno caratterizzato la storia dell'istruzione superiore in Italia dall'Unità ai giorni nostri, facendone emergere le tensioni ideali e le specifiche scelte compiute dai decisori politici. Senza dubbio, uno degli elementi teorici assai significativi per la comprensione di questa storia è stata la tradizione liberale, centrale nell'articolazione dell'educazione italiana.

Programma mod. A: L'educazione liberale: opere e idee pedagogiche

Programma mod. B: Storia e attualità dell'istruzione superiore come laboratorio culturale

Testi: Carlo Cappa (a cura di), *Unità e molteplicità nelle scienze dell'educazione. Continuità, trasformazioni, fratture*, Roma, UniversItalia, 2015 (Introduzioni, Capp. I, V, VII).

Torquato Tasso, *Il Malpiglio secondo, o vero Del fuggir la moltitudine* (pdf)

Baltasar Gracian, *L'uomo di corte* (pdf)

Lord Chesterfield, *Avvertimenti a suo figlio* (pdf).

Breve storia del sistema d'istruzione in Italia

La tradizione dell'educazione liberale: quale liberalità è oggi possibile?

Lucio Russo, *La cultura componibile. Dalla frammentazione alla disgregazione del sapere*, Liguori, 2008

Orazio Niceforo, *La scuola italiana da Gelmini a Giannini: analisi delle dinamiche e prospettive aperte dalla Buona Scuola*, 2016

Formato materiali didattici: Autoapprendimento per le risorse statiche - partecipazione a sessioni sincrone tramite Skype - testi integrativi ed opere originali

Valutazione: prova orale

Diritto amministrativo

Titolari: PICOZZA EUGENIO - CAPUZZA VITTORIO

Obiettivi: Introdurre gli studenti ai fondamenti del Diritto amministrativo.

Programma: I Principi del diritto amministrativo - Le funzioni dell'amministrazione - L'Organizzazione - Il personale - La finanza e i beni pubblici - Il Procedimento - Il provvedimento - I contratti - I controlli - La responsabilità - La Giustizia

Testi: Dispense a cura del docente

Formato materiali didattici: Audiolezioni - risorse didattiche originali e testi integrativi

Valutazione: prova orale

Economia aziendale

Titolare: CAVALIERI MATTEO

Obiettivi: Il corso mira a fornire i principi fondamentali della disciplina

Programma: Definizione di azienda e caratteri distintivi.

Diverse categorie di aziende

Le differenti operazioni d'impresa
Fattori produttivi e loro classificazione
Le risorse aziendali
I prodotti
Reddito e capitale
Le convenzioni della competenza economica
Le diverse configurazioni di capitale
Il valore aggiunto
Il controllo dell'efficienza interna
Diverse configurazioni di costo
Il prezzo
Il diagramma di redditività
Il fabbisogno di finanziamento e le sue forme di copertura
Il concetto di autofinanziamento e la sua determinazione con i metodi reddituali: diretto e indiretto (sono esclusi i metodi patrimoniali).

Testi: Per quanto attiene al materiale si può fare riferimento interamente al testo:

Economia Aziendale (volume I). Attività aziendale e processi produttivi, Enrico Cavalieri – Rosella Ferraris Franceschi, Quarta edizione, Giappichelli Editore, Torino 2010. [passi scelti e indicati in ambiente formativo].

Formato materiali didattici: e-book, slides.

Valutazione: prova orale

Psicologia del lavoro e delle organizzazioni

Titolare: DE DOMINICIS ANDREA

Obiettivi: Acquisire conoscenze sulle principali teorie e modelli di studio delle Organizzazioni;
Acquisire conoscenze sui modelli interpretativi delle prestazioni, motivazioni e competenze;
Acquisire abilità nell'applicazione dei concetti base della disciplina nelle Organizzazioni

Programma:

Le componenti della Prestazione: introduzione al Lavoro come oggetto di studio della disciplina

La Motivazione: Teorie di riferimento, Componenti, Applicazioni

La Competenza: Definizioni, Sviluppo e Applicazioni

Le Condizioni Organizzative: Modelli organizzativi, Sistemi sociotecnici, Apprendimento Organizzativo, Leadership e Gruppi di Lavoro

Testi: Materiale didattico elaborato dal docente

Formato materiali didattici: videolezioni, ipertesti, esercitazioni.

Valutazione: prova in itinere (breve saggio) e prova finale orale

Diritto del lavoro

Titolare: D'ANDREA ANTONELLA

Obiettivi: L'obiettivo è di fornire competenze di base sulle materie del Diritto sindacale e del Rapporto di Lavoro. I discenti, al termine del corso, dovranno essere posti in grado di interloquire con competenza con avvocati del lavoro, soggetti preposti al personale e figure similari.

Programma:

1. I diritti dei lavoratori e dei sindacati

Testo: dispensa a cura di G. Perone, A. D'Andrea, "Lo Statuto dei lavoratori (L. n. 300/1970)"

L'opera costituisce un commento dello "Statuto dei lavoratori", vale a dire della l. 300 del 1970, contenente "Norme sulla tutela della libertà e dignità dei lavoratori, della libertà sindacale e dell'attività sindacale nei luoghi di lavoro e norme sul collocamento". In materia di lavoro costituisce nel nostro ordinamento, senza dubbio, la fonte normativa più importante dopo la Costituzione. La legge si articola in 6 titoli, che racchiudono, nell'ordine, norme concernenti la libertà e la dignità dei lavoratori (art. 1-13), la libertà sindacale (art. 14-18), l'attività sindacale (art. 19-27), disposizioni varie e generali (art. 28-32), il collocamento (art. 33-34), le disposizioni finali e penali (art. 35-41). Tali norme, quindi, si rivolgono da un

lato alla tutela del lavoratore nel rapporto di lavoro e, dall'altro, sostengono l'organizzazione e l'attività del sindacato nel contesto aziendale.

Indice dei capitoli:

Cap. I - La tutela dei diritti dei lavoratori nei luoghi di lavoro - Cap. II - L'organizzazione sindacale dei prestatori nei luoghi di lavoro - Cap. III I diritti sindacali - Cap. IV - La repressione della condotta antisindacale - Cap. V Norme sul collocamento dei lavoratori - Cap. VI - L'ambito di applicazione della disciplina dello statuto dei lavoratori

2. Il rapporto di lavoro dei docenti del comparto Scuola

Testi: E-book a cura di A. D'Andrea. Il libro esamina il contenuto della normativa che regola il rapporto di lavoro dei docenti della scuola pubblica anche alla luce dell'interpretazione adottata in giurisprudenza.

L'opera è strutturata in modo da consentire la rapida individuazione dei vari istituti e di declinarne i diversi aspetti: le relazioni sindacali e l'esercizio del diritto di sciopero, il reclutamento, i diritti e i doveri, la responsabilità, il trattamento economico, l'utilizzo dei contratti di lavoro flessibile, la formazione, la tutela della salute, le sanzioni disciplinari.

In alternativa: La retribuzione nel rapporto di lavoro subordinato, dispensa a cura di G. Perone, A. D'Andrea

Il saggio esamina la disciplina della retribuzione del lavoratore subordinato, alla luce della più accreditata dottrina e della più aggiornata giurisprudenza. L'assenza di una definizione univoca di retribuzione, i requisiti inderogabili, i caratteri, le forme, i tipi e gli elementi della retribuzione; la determinazione giudiziale; i termini, il luogo e le forme dell'adempimento dell'obbligo retributivo; il divieto di discriminazione e la parità di trattamento; il trattamento economico dei lavoratori pubblici; la tutela del credito di lavoro: sono questi i temi esaminati nel saggio, aperto da alcune considerazioni introduttive sul contratto di lavoro come contratto oneroso di scambio.

[Questo testo è obbligatorio ai fini dell'esame finale SOLO per gli iscritti che non siano docenti (anche precari) nella scuola e IN ALTERNATIVA all'e-book I rapporti di lavoro dei docenti del comparto scuola].

1. I diritti dei lavoratori e dei sindacati (a c. Perone, D'Andrea)

2. Il rapporto di lavoro dei docenti del comparto Scuola (a c. D'Andrea)

3. (In alternativa) La retribuzione nel rapporto di lavoro subordinato (a c. Perone, D'Andrea)

Formato materiali didattici: e-book ed altre risorse didattiche statiche

Valutazione: prova orale

Politica economica

Titolare: GIANNINI MASSIMO

Obiettivi: Il corso affronterà in dettaglio le finalità e complessità dell'Intervento Pubblico: cosa è la Politica Economica? Di cosa si occupa? Quali differenze con l'Economia Politica? Limiti dell'azione pubblica nell'Economia, la sua relazione con la società, con la felicità degli individui, con gli obiettivi di crescita e sviluppo.

Programma: Introduzione alla Politica Economica

Produzione e distribuzione del prodotto interno lordo

Elementi di Contabilità Nazionale

I fallimenti del mercato

Scelte collettive e preferenze sociali

Dal teorema di impossibilità alla teoria del voto

Economia della Crescita e relazione con la Distribuzione personale del reddito

Testi: Dispense a cura del docente.

Formato materiali didattici: Videolezioni - partecipazione a forum di discussione tematici - autoapprendimento per le risorse statiche - testi integrativi e link di approfondimento

Valutazione: prova orale

Pedagogia sociale (*mutuato da Scienze Pedagogiche*)

Titolare: LOZUPONE ELVIRA

Obiettivi: Fornire alcuni elementi concernenti lo statuto epistemologico della disciplina, il suo sviluppo storico, le metodologie e alcuni aspetti legati all'identità professionale dell'educatore.

Programma: La pedagogia sociale come pedagogia 'mutante'

Linee di dibattito epistemologico

La crisi economica: nuove funzioni per la pedagogia sociale

Professione educatore: un percorso accidentato per il riconoscimento di una professionalità complessa

Testi: Dispense a cura del docente.

Formato materiali didattici: e-book

Valutazione: prova orale

Elementi di ragioneria

Titolare: LUCIANELLI GIOVANNA

Obiettivi: Il corso online consente di acquisire le competenze di base, ovvero le conoscenze teoriche necessarie a comprendere le procedure di rilevazione contabile nelle istituzioni scolastiche e la loro possibile evoluzione normativa.

Programma: La gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche. Il rilievo della contabilità per le amministrazioni pubbliche. La contabilità pubblica. Le rilevazioni preventive, concomitanti e consuntive. I risultati e i documenti del bilancio della gestione finanziaria.

La contabilità economica e il bilancio di esercizio: Il rilievo della contabilità per le imprese. L'aspetto economico della gestione. Il bilancio di esercizio nella normativa Italiana: a) le regole generali e principi di redazione; b) gli schemi dello stato patrimoniale e del conto economico; c) i criteri di valutazione delle attività e delle passività d) il contenuto della nota integrativa e della relazione sulla gestione e) Il bilancio in forma abbreviata.

Testi: Decreto Interministeriale n° 44 del 1° febbraio 2001.

LUCIANELLI G., *Le valutazioni di bilancio. Logica economica e quadro normativo-contabile*, UniversItalia, Roma, 2014.

Materiale didattico integrativo a cura della docente.

Formato materiali didattici: risorse statiche (contributi originali) e bibliografia ragionata

Valutazione: prova orale

Diritto costituzionale

Titolare: MABELLINI STEFANIA

Obiettivi: Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti una conoscenza di base degli istituti fondamentali del diritto costituzionale.

Programma: Costituzionalismo e tutela dei diritti fondamentali

I principi ed i valori costituzionali

La liberal-democrazia

Il principio di sussidiarietà

L'autonomia universitaria

Federalismo e regionalismo

Il regionalismo italiano dall'assemblea costituente alla riforma del titolo v della costituzione.

Il regionalismo italiano la riforma del titolo v della costituzione

Il sistema delle fonti, tra gerarchia e competenza

Le pubblicazioni normative

Testi: Dispense a cura del docente.

Formato materiali didattici: risorse didattiche statiche - testi integrativi - e-tivity (verifica in autoapprendimento)

Valutazione: prova in itinere e prova orale finale

Antropologia filosofica (mutuato da Scienze Pedagogiche)

Titolare: MARTURANO ANTONIO

Obiettivi: Il corso intende fornire gli elementi fondamentali per una riflessione degli impatti etici-sociali della rivoluzione digitale sia dal punto di vista della cittadinanza digitale che dal punto di vista professionale.

Programma: Da una parte verranno infatti esaminati come, lungo la storia dello sviluppo dei media (dalla carta stampata al digitale), i processi cognitivi siano cambiati e come gli atteggiamenti morali e politici si siano sviluppati. Dall'altra si esamineranno le problematiche etiche dell'uso del digitale in quanto

professionisti della formazione.

Testi: Bibliografia selezionata:

Ian Barbour, *Ethics in an age of technology*, vol. 2, HarperCollins, New York, 1993;

Luciano Floridi, *The Fourth Revolution*, OUP, Oxford, 2014;

Herbert Marcuse, *L'uomo ad una dimensione*. Einaudi, Torino, 1999;

Antonio Marturano (cur.), *Il Corpo Digitale: natura, informazione, merce*, Giappichelli, Torino, 2010;

Bertrand Russell, *La visione scientifica del mondo*, Laterza, Bari, 2009;

Pierre Teilhard de Chardin, *Il fenomeno umano*, Queriniana, Brescia, 1995.

Formato materiali didattici: risorse didattiche statiche - consegne valutative con feedback del docente - autoapprendimento per le risorse statiche.

Valutazione: prova in itinere e prova orale finale.

Finanza aziendale

Titolare: MATTAROCCI GIANLUCA

Obiettivi: impartire i principi e i fondamenti della disciplina, con particolare riguardo all'aspetto della valutazione (finanziaria, del rendimento, del rischio) e alla politica di credito.

Programma: Principi di valutazione finanziaria

La valutazione del rendimento finanziario degli investimenti

La valutazione del rischio degli investimenti

La copertura del fabbisogno finanziario legato agli investimenti

La politica di credito commerciale

Testi: Contributi originali a cura del docente

Formato materiali didattici: Lezioni interattive da fruire sequenzialmente, con opzione di progressione dell'apprendimento controllata (in base alle risposte fornite, lo studente può proseguire la lezione, essere riportato alla pagina precedente oppure diretto verso un percorso composto da altre pagine).

Valutazione: prove in itinere e prova orale finale.

Diritto commerciale

Titolare: PERONE GIANLUCA

Obiettivi: Introdurre gli studenti ai fondamenti del Diritto commerciale

Programma: Elementi di Diritto commerciale.

I fondamenti della disciplina.

Valutazione ed iscrizione in bilancio dei conferimenti

Struttura finanziaria dell'impresa e funzioni del capitale sociale

Testi: Contributi originali a cura di M. Stella Richter

Formato dei materiali didattici: e-book

Valutazione: prova orale

Geografia politica ed economica LM

Titolare: PREZIOSO MARIA

Obiettivi: Il corso di Geografia Economia si articola in cicli di lezioni "a tema" (moduli) ed è dedicato alla trattazione dei principali aspetti economico territoriali dell'Unione Europea utili allo sviluppo sostenibile, coeso e competitivo nazionale e regionale. Offre a questo scopo una visione interdisciplinare, teorica e pratica di base, utile all'integrazione delle istituzioni nel processo di sviluppo europeo. Il corso prevede anche lo svolgimento di seminari di approfondimento in presenza per favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro. Lo svolgimento del Corso è accompagnato dall'esame di casi concreti e di eccellenza per consentire ai corsisti di misurarsi con l'economia e il territorio reali. In questo ambito vengono anche forniti i primi rudimenti teorici e i contesti applicativi della tecnologia GIS-STeMA

Programma: Modulo I : Introduzione al corso e formazione del lessico comune

_ Sostenibilità, coesione, sussidiarietà, competitività, integrazione socio-territoriale e cooperazione: le determinanti della nuova dimensione dello sviluppo europeo

_ Principali mutamenti di struttura nell'UE ed effetti sull'assetto regionale

_ L'European Institutional Capability

_ I motori dello sviluppo politico-economico dell'UE

Approfondimenti: Gli scenari 2020, 2030, 2050

Modulo II: Le determinanti dello sviluppo territoriale

_ Il rapporto globale-locale

_ Il rapporto urbano-rurale

_ Qualità produttiva e qualità ambientale

_ Le risorse e i fondi

_ La coesione e il capitale potenziale territoriale

Approfondimento: i Fondi strutturali 2014-2020

Modulo III: la cooperazione transnazionale

_ Diversità, disuguaglianze ed equità territoriali

_ La pianificazione territoriale integrata strategica

_ La cooperazione decentrata

_ Territorial Governance

Approfondimento: Il caso NEWCITYMED

Modulo IV: Introduzione all'uso dei Geographical Information System (GIS)-STeMA

_ Introduzione

_ Casi studio di organizzazione dei dati e correlazione territoriale

_ Il data base e l'Hyper-Atlas ESPON

Modulo V: La programmazione europea 2014-2020

_ Europe 2020

_ La Territorial Agenda 2012 e 2020

_ La Carta di Lipsia 2010 e l'Urban Agenda 2020

_ RIO+20 e la green economy

_ la politica regionale 2020 e i settori di intervento (Cambiamento Climatico, Efficienza energetica, migrazione e demografia, ecc.)

Approfondimenti: esempi di Programmi UE (ESPON, ENPIMED, MED, URBACT II)

Modulo VI: Le nuove linee guida per lo sviluppo economico-territoriale

_ Come calcolare il capitale territoriale

_ Le smart city

_ Introduzione ai processi di valutazione ex ante

_ Introduzione ai processi di valutazione ex-post

_ Come assistere il "decision maker" nelle scelte economico-territoriali

Testi: Testi in versione elettronica per la preparazione dell'esame:

PREZIOSO M. (ed) (2011). *Competitiveness in sustainability: the territorial dimension in the implementation of Lisbon/Gothenburg processes in Italian regions and provinces*. Bologna: Pàtron.

PREZIOSO M. (ed) (2014), *ESPON Italian Evidence in Changing Europe*, Roma, Univ. Roma Tor Vergata.

Ulteriori documenti e slide di supporto verranno forniti durante lo svolgimento del corso.

Formato dei materiali didattici: risorse didattiche statiche - e-book

Valutazione: prova scritta e prova orale

Pedagogia speciale (*mutuato da Scienze Pedagogiche*)

Titolare: SELLARI GIUSEPPE

Obiettivi: Durante il corso verranno esaminati i paradigmi teorici e metodologici della Pedagogia Speciale con particolare riferimento ai bisogni educativi speciali.

Partendo dall'evoluzione storica e dalle funzioni della disciplina, verrà illustrata la normativa inclusiva in Italia secondo le nuove direttive ministeriali e le prospettive per l'inclusione dell'ICF indicate dall'OMS. Saranno inoltre analizzate le caratteristiche cognitive e comportamentali degli alunni con BES e forniti gli strumenti metodologici per una inclusione di qualità attraverso anche l'utilizzo di misure compensative e dispensative

Programma:

-L'evoluzione della Pedagogia Speciale nel corso della storia: significati e funzioni;

-La via italiana all'inclusione: dalla misurazione del danno all'ottica del funzionamento;

- I BES nella Scuola dell'inclusione;
- L'individuazione dell'alunno con BES su base ICF;
- Le competenze relazionali, comunicative ed emotive nella relazione d'aiuto in educazione;
- L'apprendimento cooperativo come strategia compensativa per i BES;
- La pratica musicale come risorsa nella scuola inclusiva.

Testi: Ianes D., Cramerotti S. (a cura di), *Alunni con BES. Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica sulla base della DM 27/12/2012 e della DM n. 8 6/3/2013*, Trento, Erickson, 2013; Sellari G., *Relazione e comunicazione in età evolutiva*, in Visioli T., Sellari G., Bellia M.G., *Cantare ci fa bene. Il canto corale come ambiente di apprendimento per lo sviluppo vocale, linguistico, emotivo e sociale*, Roma, UniversItalia, 2011.

Letture consigliate

Formato materiali didattici: ipertesti e risorse statiche

Valutazione: prova orale

Pedagogia generale LM (*mutuato da Scienze Pedagogiche*)

Titolare: VOLPICELLI IGNAZIO

Obiettivi: Il corso si propone di ripercorrere in una prospettiva storico-teoretica alcuni momenti del dibattito sulla legittimità della costruzione della pedagogia come scienza.

Programma: La pedagogia come sapere scientifico.

Il dibattito ottocentesco sulla pedagogia scientifica: L'istanza di Kant circa la necessità di edificare la pedagogia come scienza; Herbart e la pedagogia come scienza esatta; Schleiermacher ed il modello ermeneutico; ulteriori paradigmi relativamente alla costruzione di una scienza dell'educazione da Nietzsche a Meumann

Testi: Le coordinate - La pedagogia: da sapere letterario a sapere scientifico (a cura del prof. I. Volpicelli)

Testi di riferimento: J. F. Herbart, *La rappresentazione estetica del mondo come compito fondamentale dell'educazione*; F. Nietzsche, *Sull'avvenire delle nostre scuole*

Formati materiali didattici: Videolezioni - partecipazione a forum di discussione tematici - autoapprendimento per le risorse statiche. Testi integrativi ed opere originali

Valutazione: prova orale